GPSC 1/2, PSI, STI, Dy.SO, નાયબ મામલતદાર, Sr.Clerk, ATDO, તલાટી, જૂનિયર ક્લાર્ક, TET, TAT
બિનસચિવાલય કલાર્ક વગેરે વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે અત્યંત ઉપયોગી પુસ્તક

Latest Edition
Let's Dive In

English Grammar

DEMO

સંપાદક
મૌલિક ગોંધિયા

ICE®
INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

"સ્વામી શ્રીજી"

English Grammar

સંપાદક
મૌલિક ગોંધિયા
(Director - ICE)

પુસ્તકની વિશેષતા

- PSI-ASI, તલાટી, બિનસચિવાલય ક્લાર્ક, જૂનિયર ક્લાર્ક, GPSC Class 1-2 તથા ગુજરાત સરકારની તમામ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા માટે અત્યંત ઉપયોગી પુસ્તક.
- English Grammarની ઓછા સમયમાં સર્વશ્રેષ્ઠ તૈયારી માટે અત્યંત ઉપયોગી ટુ ધી પોઈન્ટ પરીક્ષાલક્ષી માહિતી.
- ગુજરાત સરકારની વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓને ધ્યાનમાં રાખીને પરીક્ષામાં પૂછાઈ શકે તેવા તમામ ટોપિકનો સમાવેશ.
- આ પુસ્તકમાં અંગ્રેજી ગ્રામરના તમામ Chapter અને તેના ટોપિકની રજૂઆત તદ્દન સરળ અને સ્પષ્ટ રીતે કરવામાં આવી છે.
- અંગ્રેજી ગ્રામરના દરેક મુદ્દાઓ વિદ્યાર્થીઓ જાતે સમજી શકે તવી સરળ રજૂઆત.
- અઘરા શબ્દો (Glossary)ના અંગ્રેજી પર્યાયો સાથેના ગુજરાતી અર્થ.
- પરીક્ષામાં પુછાઈ શકે તેવા MCQ આધારિત Additional Questions & Answers નો સમાવેશ.
- વ્યાકરણના તમામ નિયમો સરળ શબ્દોમાં.
- કયા Chapterમાંથી કયા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછાઈ શકે તેનાથી વિદ્યાર્થીઓ માહિતગાર થઈ શકે એ માટે દરેક Chapter પછી મહત્ત્વની Exercises.
- અગાઉની પરીક્ષામાં પૂછાયેલા પ્રશ્નોનો સમાવેશ.

DEMO

પુસ્તકનું નામ : English Grammar

સંપાદક : મૌલિક ગોંધિયા (Director - ICE)

કિંમત : 340/-

પ્રકાશક : ICE INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

SHREE SADGURU SHOPPING CENTRE
2nd FLOOR, Nr. AKSHAR MANDIR,
KALAWAD ROAD, RAJKOT-360001

DEMO

© All rights are reserved by the publishers.

No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise or stored in a database or retrieval system without the prior written permission of the publisher.

Disclaimer

Information contained in this work has been obtained by the publisher, from various sources that are believed to be reliable. However, neither the publisher nor its authors guarantee the accuracy or completeness of any information nor its authors shall be liable for any errors, omissions or damages arising out of use of this information.This work is published with the understanding that the publisher and its authors are supplying information but are not attempting to render any professional services. If such services are required, the assistance of an appropriate professional should be sought. Only the courts of Rajkot shall have the jurisdiction for any legal dispute.

ખાસ નોંધ : આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવેલી તમામ માહિતી અમારી જાણ મુજબ સાચી છે. અને આ માહિતી ઓથેન્ટિક હોય એ માટે અમે પૂરતી કાળજી રાખી છે. તેમ છતા પ્રિન્ટિંગ, મુદ્રણ, માનવીય ભૂલ કે પછી કોઈ અગમ્ય કારણોસર તેમાં કોઈ ભૂલ કે ક્ષતિ રહી ગઈ હોય તો એ માટે સંપાદક, પ્રકાશક કે તેના કોઈ કર્મચારી જવાબદાર નથી. આ ઉપરાંત આ પુસ્તકમાં દરેક વ્યક્તિ, જાતિ, જ્ઞાતિ, સમાજ કે ધર્મનું માન-સન્માન જળવાઈ રહે એની પણ પૂરતી કાળજી રાખવામાં આવી છે. તેમ છતાં એમાં કોઈ ભૂલ-ચૂક થઈ હોય તો એ અંગે ક્ષમા પ્રાર્થીએ છીએ.

પ્રસ્તાવના

આજના સ્પર્ધાત્મક યુગમાં જ્વલંત સફળતા પ્રાપ્ત કરવા માટે અંગ્રેજી ગ્રામર મહત્ત્વનો, સ્કોરિંગ, સરળ અને પ્રમાણમાં સંક્ષિપ્ત વિષય છે. તેમ છતાં સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની તૈયારી કરતા વિદ્યાર્થીઓને મૂંઝવતો સૌથી અગત્યનો પ્રશ્ન એ છે કે અંગ્રેજી વિષયને લગતું વર્તમાન સમયે અઢળક મટીરિયલ્સ ઉપલબ્ધ છે. જેમ કે વિવિધ બુક્સ, ટેલિગ્રામ, ફેસબુક, વોટ્સએપ, વેબસાઈટ વગેરેમાં વિવિધ માહિતી સાથે ઉપલબ્ધ છે. આ બધામાંથી શું વાંચવું અને શું ન વાંચવું એ અગત્યનો પ્રશ્ન છે. અંગ્રેજીનું મટીરિયલ્સ તો ઘણું બધુ ઉપલબ્ધ છે પણ એમાંથી પરીક્ષાલક્ષી માહિતી કેટલી ? અને ખાસ કરીને ગુજરાત સરકારની વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓને ધ્યાનમાં રાખીને કયા ટોપિક કરવા અને કયા ટોપિક ન કરવા અથવા તો કયા ટોપિકમાંથી શું વાંચવું અને કઈ રીતે વાંચવું એ પ્રશ્ન સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાના રણમેદાનમાં ઝઝૂમનાર દરેક વિદ્યાર્થીને સતાવતો હોય છે.

DEMO

આથી જ વિદ્યાર્થીઓની આ સમસ્યા દૂર કરવા ICE દ્વારા 'English Grammar'ની બુક પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. આ બુકની વિશેષતા એ છે કે તેમાં વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓને ધ્યાનમાં રાખીને અંગ્રેજી ગ્રામરના તમામ Chapterનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ ઉપરાંત કયા Chapter માંથી ક્યા પ્રકારના પ્રશ્ન પૂછાઈ શકે છે તેનાથી વિદ્યાર્થીઓ માહિતગાર થઈ શકે એ માટે દરેક Chapter ના અંતે પ્રેક્ટીસ માટે મહત્ત્વની Exercise પણ આપવામાં આવી છે.

અને અંતે Engish Grammarની અમારી આ બુક ગુજરાત સરકારની આગામી તમામ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં આપ સૌને સફળતા અપાવવામાં ઉપયોગી નીવડશે એ જ આશા સાથે.......

- Maulik Gondhiya

INDEX

PART - 1 GRAMMAR

01	NOUN	001
02	PRONOUN	010
03	QUESTION-TAG	016
04	CONJUNCTIONS	021
05	PREPOSITION	030
06	PHRASE PREPOSITIONS	045
07	ADJECTIVE	047
08	COMPARISON OF ADJECTIVES	052
09	DEGREE OF COMPARISON	054
10	VERBS	063
11	MODAL AUXILIARY VERBS	071

DEMO

12 FINITE AND NON-FINITE VERBS 082

13 CAUSATIVE VERBS 084

14 TENSE 086

15 TYPES OF SENTENCES 094

16 ACTIVE-PASSIVE VOICE 099

17 DIRECT-INDIRECT SPEECH 115

18 ADVERB 128

19 REMOVAL OF "TOO" 132

20 PARTICIPLE 136

21 INFINITIVE 140

22 GERUND 142

23 EMPHATIC WITH DO, DOES, DID 144

DEMO

24 DETERMINERS 145

25 SUBJECT-VERB AGREEMENT 148

26 ARTICLE 156

PART - 2 VOCABULARY

27 ANTONYMS 167

28 SYNONYMS 175

29 HOMOPHONES 183

30 ONE WORD SUBSTITUTION 192

31 IDIOMS AND PHRASES 203

32 SPELLING TEST 214

33 WORD BUILDING 218

PART - 3 QUESTIONS

34 PREVIOUS YEARS QUESTIONS (CLASS - 3) 229

35 PREVIOUS YEARS QUESTIONS (GPSC) 259

DEMO

01 NOUN (નામ)

A Noun is a word which is used as an identity of a person, place, thing and quality.
કોઈ વ્યક્તિ, વસ્તુ, સ્થળ, ગુણ કે દુર્ગુણ વગેરેની ઓળખ માટે આપેલ શબ્દને નામ (Noun) કહેવામાં આવે છે.

દા.ત. (1) Geeta is your sister.
(2) Gandhinagar is the oldest city of Gujarat.
(3) I like the bravery of Raj.
(4) Dasharath provides me same information.
(5) We must visit the rivers of India.
(6) You can write with a red pen.
(7) Iron can be measured by the kilo.

Geeta / Dasharath - વ્યકિત   Iron / pen - વસ્તુ
Bravery - ગુણ   Gandhinagar / Gujarat / India - સ્થળ

Types of Noun (નામના પ્રકારો)

❑ Five types of Noun - નામના પાંચ પ્રકારો છે.

(1) Proper Noun (વ્યકિતવાચક / નિશ્ચિત / ચોક્કસ નામ)

A Noun which is used for a particular or specific person, place, or thing is called Proper Noun.
કોઈ ચોક્કસ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સ્થળને આપેલ નામ અથવા કોઈ વ્યક્તિ, વસ્તુ કે સ્થળના ચોક્કસ કે નિશ્ચિત નામને Proper Noun કહેવામાં આવે છે.

Ex :- India, Punjab, Ahmedabad, Raj, Sweta, Adani, Reliance, January, Monday....

(1) Mayank follows the rules and ragulations of his company.
(2) India is the greatest country.
(3) He was born on Sunday.

Note : "Proper Noun હંમેશાં capital letter થી શરું થાય છે."

(2) Common Noun (જાતિ કે વર્ણવાચક નામ)

A Noun which is used for whole class of a person, place or thing is called Common Noun.
કોઈ સમગ્ર વર્ગ કે જાતિ માટે સૂચવાયેલ નામને Common Noun કહેવામાં આવે છે.
Common Noun સાથે એક કરતાં વધારે વ્યક્તિઓ, સ્થળો કે વસ્તુઓ સંકળાયેલી હોય છે.

Ex :- cow, buffalo, pen, table, watch, bag, book, apple, banana, metal, boy, girl, mother, doctor, month, country

(1) Doctor checks the patients everyday.
(2) Raj was standing on the bench.
(3) Mother is kind.
(4) Don't select this watch.

✓ "જ્યારે કોઈ વ્યક્તિવાચક નામની સરખામણી કરવામાં આવે ત્યારે તે Common Noun બને છે."
Mahesh is the Gandhiji of my town.
Ahmedabad is the manchester of India.
અહીંયા ઉપરના બંને વાક્યોમાં proper નામ હોવા છતાં સરખામણી થતાં તે common બને છે.

DEMO
INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

(3) Material Noun (પદાર્થ કે દ્રવ્યવાચક નામ)

A Noun which is given to any liquid substances or solid thing used as a material is called Material Noun.

કોઈ પ્રવાહી (દ્રવ્ય) કે ઘન (પદાર્થ) કે જે કોઈ Final Product ની બનાવટમાં material તરીકે વપરાય તેને આપેલ નામને Material Noun કહેવામાં આવે છે.

Ex :- water, milk, ghee, petrol, cement, coal, rubber, wood, cloth, wool, brick, soap, shampoo...

(1) Gold is a precious metal.

(2) We cannot live without water.

(3) Furniture is made of wood.

(4) Collective Noun (સમુહ કે જુથવાચક નામ)

A Noun which is used for a group of persons or things is called Collective Noun.

કોઈ વ્યક્તિ કે વસ્તુના સમૂહ કે જૂથને આપેલ નામને Collective Noun કહેવામાં આવે છે.

વ્યક્તિઓ ભેગા થવાથી કે હોવાથી અથવા વસ્તુઓ ભેગી કરવાથી અથવા હોવાથી સમગ્રતા માટે સૂચવાયેલો એક શબ્દ એટલે Collective Noun.

Ex :- team, army, platoon, family, society, committee,caravan, jury, class, bunch, bundle .....

A List of Collective Nouns

A class of students
A bench of judges
A band of musicians
A bench of magistrates
A circle of friends
A board of directors / trustees
A fleet of ships
A gang of decoits
A family of members
A bevy of girls
A crew of sailors
A flock of tourists
A group of students
A jury of judges
A panel of judges / experts
An assembly of members
A crowd of people
A mob of rioters
A council of advisors / ministers
A caravan of pilgrims
A bunch of keys
A flight of birds
A galaxy of stars
A hive of bees
A litter of pigs / puppies / kittens
A herd of cattle
A swarm of bees
A colony of ants
A pride of lions
A bouquet of flowers
A grove / forest of trees

A team of players / oxen / ducks
A bunch of grapes
A series of events
A shoal / school of fish
A stack of wood
A bundle of sticks
A cellar of wine
A cloud of dust / insects
A lump of mud
An album of photos
A nursery of plants
A box / packet of cigarettes
A parade / army / regiment of soldiers
A quiver of arrows
A zoo of wild animals
A nest of rabbits / mice
A choir of singers
A code of laws
A collection of stamps
A century of years
A garland / wreath of flowers
A staff of employees
A clutter of spiders
A catalogue / library of books
A heap of ruins / sand / stones
A stud of horses
A nursery of plants
A parliament of members
A suit of clothes
A kennel of dogs

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

- Nouns ending in - 'um', change to 'a' to make plural :- ('um' થી પૂર્ણ થતાં નામોને 'um' ના સ્થાને 'a' મુકવાથી તેનું બહુવચન બને છે :)

Ex. :-

medium	-	media	aquarium	-	aquaria
minimum	-	manima	curriculum	-	curricula
sanatorium	-	sanatoria	memorandum	-	mamoranda
datum	-	data	symposium	-	symposia
bacterium	-	bacteria	stratum	-	strata
agendum	-	agenda	ultimatum	-	ultimata

- Nouns ending in - 'ex / ix', change to 'ices or ixes' to make plural :-
(ex / ix થી પૂર્ણ થતાં નામોને 'ices / ixes' માં ફેરવવાથી તેનું બહુવચન બને છે :)

Ex. :-

codex	-	codices	appex	-	apices	index	-	indices
appendix	-	appendices	matrix	-	matrices			

Noun and Gender (નામ અને જાતિ)

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
નર જાતિ	નારી જાતિ	નર જાતિ	નારી જાતિ
brother	sister	fisher man	fisher woman
papa	mumma	sales man	sales woman
father	mother	washer man	washer woman
bullock	heifer	hart	roe
bull	cow	governor	metron
husband	wife	uncle	aunt
son	daughter	swan	nymph
abbot	abbess	wizard	witch
monk	nun	widowey	widow
earl	countess	viceroy	vicereine
bachelor	spinster	bridegroom	birde
man	woman	fox	vixen
nephew	niece	cock-sparrow	hen-sparrow
king	queen	ram / sheep	ewe
hero	heroine	drake	duck
dog	bitch	buck	doe
lover	beloved	gander	goose
boy	girl	sultan	sultana
lad	lass	drone	bee
ox	cow	stag	hind
landlord	landlady	manservant	maid servant
horse	mare	spokesman	spokeswoman
colt	filly	fiance	fiancee
sir	madam	gentleman	lady
lord	lady	executer	executrix
grand father	grand mother	beggar	beggar woman
grand son	grand daughter	protege	protegee
milkman	milkmaid	rector	rectrix
peacock	peahen	administrator	administratrix
cock	hen	friar	nun
he-goat	she-goat	doctor	lady doctor

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

(10) Give plural form of 'Man-servant'.
(A) Man-servants (B) Men-servant
(C) Men-servants (D) Mens servants

(11) Give plural form of 'Grief'.
(A) Griefs (B) Grieves (C) Griefes (D) Grief

(12) Give plural form of 'Index'.
(A) Indexis (B) Indices (C) Indexes (D) Indesis

(13) Give plural form of 'Hypothesis'.
(A) Hypotheses (B) Hypothesis
(C) Hypothysis (D) Hypothises

(14) Give plural form of 'Deer'.
(A) Deers (B) Deeres (C) Deer (D) Deeress

(15) You could have caught a _____ of Fish in the nearby lake.
(A) School (B) Group (C) Flock (D) Swarm

(16) A ______ of bees looks beautify.
(A) Heap (B) School (C) Swarm (D) Group

(17) The abstract noun of 'Child' is _________ .
(A) Children (B) Childhood (C) Childish (D) Childlike

(18) Find out the wrong pair.
(A) Man - Men (B) Photo - Photoes (C) Foot - Feet (D) Mouse - Mice

(19) Give the plural form of 'Dynamo'.
(A) Dynamos (B) Dynamoes (C) Dynamoess (D) Dynamoss

(20) Give opposite gender for 'Monk'.
(A) Nun (B) Lady (C) Woman (D) Priest

(21) India is proud of ________ farmers.
(A) Her (B) Hers (C) His (D) its

(22) Mayank purchased 5 ________ of banana yesterday.
(A) Dozen (B) Dozens (C) Dozons (D) Dozon

(23) A ________ of directors was agree on the matter.
(A) Board (B) Bored (C) Committee (D) Group

(24) Which is an Abstract noun ?
(A) Stupid (B) Stupidity (C) Stoped (D) Stupidy

(25) The Ganga is a holy river. (Find the noun of underlined word)
(A) Proper noun (B) Common noun (C) Collective noun (D) Material noun

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

Answer key of MCQ

(1) - A	(2) - A	(3) - B	(4) - C	(5) - A
(6) - C	(7) - A	(8) - A	(9) - A	(10) - C
(11) - A	(12) - B	(13) - A	(14) - C	(15) - A
(16) - C	(17) - B	(18) - B	(19) - A	(20) - A
(21) - A	(22) - A	(23) - A	(24) - B	(25) - A

03 QUESTION-TAG (અનુપ્રશ્ન)

કોઈ વ્યક્તિને તમારા વિધાન જોડે Agree (સહમત) કે Disagree (અસહમત) કરવા માટે પૂછવામાં આવતો ટૂંકો પ્રશ્ન એટલે Question-Tag.

✓ Question-Tag માં જ્યારે તમારૂં વિધાન હકાર હોય ત્યારે Tag નકાર બને છે. જ્યારે તમારૂં વિધાન નકાર હોય ત્યારે Tag હકાર બને છે.

✓ Question-Tag માં માત્ર સહાયકારક ક્રિયાપદના ટૂંકા રૂપો + સર્વનામ જ ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે.
હવે આપણે કેટલાંક ગુજરાતી વાક્યો દ્વારા Question-Tag ને સમજીએ.
(1) તમે તમારા મમ્મી–પપ્પાને મદદ કરો છો, નથી કરતાં ?
(2) આપણે ચોરી નથી કરતા, કરીએ છીએ ?
ઉપરના બંને વાક્યોને તપાસતાં જણાશે કે, જ્યારે તમારું વાક્ય હકાર હતું ત્યારે Tag નકાર બન્યો અને જ્યારે તમારું વાક્ય નકાર હતું ત્યારે Tag હકાર બન્યો.
અહીંયા આગળનું વાક્ય વિધાન વાક્ય હોય છે અને પ્રશ્નનો ભાવ માત્ર Tag માં જ જોવા મળે છે.

✓ Simple Present Tense – સાદો વર્તમાનકાળ
(1) Raj helps his mother, doesn't he ?
(2) I walk on the road, don't I ?
(3) Mahesh and Sweta do not perform well, do they ?

✓ Continuous Present Tense – ચાલું વર્તમાનકાળ
(1) Geeta is waiting for you, isn't she ?
(2) They are not playing football, are they ?
(3) Raj is helping him, isn't he ?
(4) I am working well, aren't I ? / ain't I ?

✓ Perfect Present Tense – પૂર્ણ વર્તમાનકાળ
(1) My brother has finished his work, hasn't he ?
(2) Shyam has delievered his lecture, hasn't he ?

✓ Present Perfect Continuous Tense – ચાલું પૂર્ણ વર્તમાનકાળ
(1) Raj has been reading a book since morning, hasn't he ?
(2) Axita has not been washing the clothes for 2 hours, has she ?
(અહીંયા માત્ર helping verb (સહાયકારક ક્રિયાપદ) ને જ ધ્યાનમાં લેવામાં આવતા હોવાથી પૂર્ણ અને ચાલું પૂર્ણ કાળના Tag સમાન રહેશે.)

✓ Simple Past Tense – સાદો ભૂતકાળ
(1) He did not think about the study, did he ?
(2) Raj took that decision, didn't he ?

✓ Continuous Past Tense – ચાલું ભૂતકાળ
(1) I was using your pen, wasn't I ?
(2) Geeta was not listening to the music, was she ?

✓ Perfect Past Tense – પૂર્ણ ભૂતકાળ
(1) We had won the game, hadn't we ?
(2) Raj had not paid the money, had he ?

✓ Past Perfect Continuous Tense – ચાલું પૂર્ણ ભૂતકાળ
(1) Dhara had been crying since 3 o'clock, hadn't she ?
(2) Mohan had not been writing a book for a long time, had he ?

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

Exercise

(1) Stop that noise _________
(A) won't you ? (B) will you ? (C) shouldn't you ? (D) do you ?

(2) Let's go out, __________
(A) may we ? (B) should us ? (C) shall we ? (D) shouldn't we ?

(3) One of the boys was punished, _________
(A) was he ? (B) wasn't he ? (C) didn't he ? (D) did he ?

(4) Somebody has called, _______
(A) hasn't she ? (B) haven't they ? (C) have they ? (D) has he ?

(5) I am not lazy _______
(A) am not I ? (B) am I ? (C) aren't I ? (D) are I ?

(6) He will not stop playing, ______ he ?
(A) hasn't (B) will (C) is (D) won't

(7) He should quit smoking, _______ he ?
(A) should (B) is (C) will (D) shouldn't

(8) They went to Mumbai, ________
(A) didn't they ? (B) doesn't they ? (C) did they ? (D) do not they ?

(9) She has everything except peace, _______
(A) haven't she ? (B) isn't she ? (C) has she ? (D) hasn't she ?

(10) I am a doctor _______________
(A) amn't I ? (B) aren't I ? (C) wasn't I ? (D) isn't I ?

(11) They seldom come here, ___________
(A) don't they ? (B) are they ? (C) did they ? (D) do they ?

(12) None of them did this ________
(A) can they ? (B) did they ? (C) should they ? (D) could they ?

(13) Shut the door, ________
(A) can you ? (B) will they ? (C) will you ? (D) can they ?

(14) The book was very interesting, ________
(A) was it ? (B) wasn't it ? (C) isn't it ? (D) is it ?

(15) Mahesh and I like music, _______
(A) don't I ? (B) aren't I ? (C) don't we ? (D) ain't I ?

(16) Little water is in the bottle, ________
(A) isn't it ? (B) is it ? (C) does it ? (D) wasn't it ?

(17) Let's sing a song, _________
(A) don't we ? (B) are we ? (C) shall we ? (D) do we ?

(18) Traffic Police blew the whistle, ________
(A) did he ? (B) doesn't he ? (C) does he ? (D) didn't he ?

(19) Don't forget to send me a post card, ______
(A) won't you ? (B) will you ? (C) do you ? (D) you don't ?

(20) Attempts are necessary for success _______
(A) are they ? (B) aren't it ? (C) are it ? (D) aren't they ?

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

04 CONJUNCTIONS (સંયોજકો)

A word which connects two sentences or various parts of the sentence is called conjunction.

બે વાક્યો અથવા વાક્યના વિવિધ ભાગોને જોડતા શબ્દને Conjunction (સંયોજક) કહેવામાં આવે છે.

✓ વિવિધ પ્રકારના વાક્યોને અર્થપૂર્ણ બનાવવા માટે નીચે મુજબના સંયોજકો દ્વારા જોડી શકાય.

❑ **But - પરંતુ / સિવાય....**

(1) તેણે મને Call કર્યો હતો પરંતુ મેં Receive નહોતો કર્યો.

He called me but I did not receive.

(2) રાજ હોશિયાર છે પરંતુ જવાબ નથી આપતો.

Raj is clever, but he does not answer.

(3) રાજ બધું જ વાંચે છે સિવાય કે વર્તમાનપત્ર.

Raj reads everything but the newspaper.

Note :– 'પરંતુ' ના અર્થમાં But ની જગ્યાએ Yet / Still પણ લઈ શકાય છે.

(1) તે મારો ભાઈ છે પરંતુ મને મદદ નથી કરતો.

He is my brother but / yet / still he does not help me.

❑ **Yet ____ હજુ સુધી / અત્યાર સુધી....** ના અર્થમાં પણ લેવામાં આવે છે.

(1) રાજે હજી સુધી પરીક્ષા પાસ નથી કરી.

Raj has not passed the exam yet.

❑ **Still ____ અત્યારે પણ / હમણાં પણ ....** ના અર્થમાં પણ લેવામાં આવે છે.

(1) મહેશ અત્યારે પણ પુસ્તક વાંચી રહ્યો છે.

Mahesh is still reading a book.

Note :– Still મોટે ભાગે સહાયકારક ક્રિયાપદ તેમજ મુખ્ય ક્રિયાપદની વચ્ચે મૂકવામાં આવે છે.

❑ **Though ___ Although ___ હોવા છતાં / છતાં પણ**

(1) મહેશ મારો મિત્ર હોવા છતાં મને પૈસા નથી આપતો.

Though Mahesh is my friend, he does not give me money.

Though / Although સાથે Yet ની pair બને છે.

(2) તે જાડો હોવા છતાં ઝડપથી ચાલી શકે છે, છતાં એનુ વજન ઘટતું નથી.

Although he is fat, he can walk fast, yet he is not losing weight.

❑ **Even if ____ ભલે ને**

Even if મોટે ભાગે વાક્યમાં રહેલા કર્તા પર વિશ્વાસ વ્યક્ત કરવાના અર્થમાં વપરાય છે.

ભલેને તમે ગમે તેટલા પ્રશ્નો પૂછો, તે જવાબ નહીં આપે.

(1) He will not answer even if you will ask a lot of questions.

❑ **However ____ હોવા છતાં / છતાં પણ**

However હંમેશાં વિશેષણ (Adjective) કે ક્રિયા વિશેષણ (Adverb) ની આગળ વપરાય છે.

(1) તે હોશિયાર હોવા છતાં તે કોઈ પરીક્ષા નથી આપતો.

However clever he is, he does not appear in any exam.

(2) તે બહાદુર હોવા છતાં યુદ્ધ નથી લડતો.

However brave he is, he does not fight the war.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

05 PREPOSITION (નામયોગી અવ્યય)

A word which shows or expresses the relationship between various parts of the sentence is called Preposition.
વાક્યના વિવિધ ઘટકો વચ્ચેનો સંબંધ દર્શાવતા શબ્દોને Preposition (નામયોગી અવ્યય) કહેવામાં આવે છે. વાક્યમાં રહેલા વિવિધ ઘટકો વચ્ચેનો સાચો સંબંધ દર્શાવી વાક્યને અર્થપૂર્ણ બનાવવા વપરાતા વિવિધ શબ્દો નીચે મુજબ છે.
સામાન્ય રીતે જોવા જઈએ તો Conjunctions (સંયોજકો) તેમજ Preposition વચ્ચે એક તફાવત એ પણ ધ્યાનમાં લઈ શકાય કે, વિવિધ પ્રકારના ઘણાં બધાં સંયોજકોનો એક જ અર્થ હોય છે, જ્યારે Preposition માં એક Preposition ના ઘણાં બધાં ઉપયોગો હોય છે.

❑ **On - ઉપર (સપાટીને સ્પર્શીને)**

(1) ગ્લાસ ટેબલની ઉપર છે.
The glass is on the table. (અહીંયા glass ટેબલની સપાટી ઉપર છે.)

✓ Days - (દિવસો), Dates - (તારીખો) ની આગળ...

(1) He was born on Monday.
They will celebrate upcoming festival on 21st July.

✓ Parts of the body (શરીરના અંગો) ની આગળ ...

(1) My mother kissed me on the forehead.

✓ યંત્ર પર કામ કરવાના અર્થમાં ....

(1) I am working on laptop.

❑ **Above - ઉપર**

List - માં ઉપર , Abstract - (નિરાકાર) માં ઉપર , Level - (સ્તર) માં ઉપર

(1) My marks are above your marks.
(2) Honesty is above money.
(3) Water was above the arrow.

❑ **Over - ની ઉપર / ની ઉપરથી ... (સપાટીના સ્પર્શ વગર)**

(1) પક્ષીઓ મારા માથા ઉપરથી ઊડી રહ્યા છે.
Birds are flying over my head.
(2) નદીની ઉપર પુલ છે.
The bridge is over the river.

❑ **Onto ___ ની ઉપર / ની ઉપર (એક સપાટી છોડીને બીજી સપાટી પર આવવું)**

જ્યારે કોઈ વસ્તુ ગતિ (movement) કરીને બીજી સપાટી પર આવે.

(1) Cat jumped onto the table.
બિલાડી ટેબલ ઊપર કુદી.
(2) Monkey jumped onto the tree.
વાંદરો ઝાડ ઉપર કુદ્યો.

❑ **Underneath / Beneath ____ નીચે (સપાટીને સ્પર્શીને)**

(1) મારો મોબાઈલ તારી પથારીની નીચે છે.
My mobile is underneath your bed.
(2) મહેશનો room રાજના room ની નીચે છે.
Mahesh's room is beneath Raj's room.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

07 ADJECTIVE (વિશેષણ)

"An adjective is a word that modifies a noun or pronoun" નામ કે સર્વનામના અર્થમાં વધારો કે ઘટાડો કરતો શબ્દ એટલે વિશેષણ (Adjective). અથવા નામ કે સર્વનામને વિશેષ બનાવતો શબ્દ એટલે વિશેષણ ...

There are two types of Adjective

(i) Attributive use of Adjective :-

An adjective used before a noun is called Attributive use of Adjective.

નામની પહેલા વપરાતા વિશેષણને Attributive use માં લેવામાં આવે છે.

(ii) Predicative use of Adjective :-

An adjective used after the verb is called Predicative use of Adjective.

ક્રિયાપદ પછી આવતા અથવા વપરાતા વિશેષણને Predicative use માં લેવામાં આવે છે.

Ex. :-

Ahmedabad is a big city.	(Attributive use)
Raj uses black mobile.	(Attributive use)
Mahesh is happy.	(Predicative use)
He was smart.	(Predicative use)
She looked beautiful.	(Predicative use)
India is a great country.	(Attributive use)
English is an easy language.	(Attributive use)

Types of Adjectives (વિશેષણના પ્રકારો)

(1) Adjectives of Quality (ગુણવાચક વિશેષણો)

નામનો ગુણ દર્શાવતા વિશેષણોને ગુણવાચક વિશેષણો તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

(1) Mahesh purchased red bike yesterday.

(2) Gandhinagar is a green city of Gujarat.

(3) We are using smart phone.

(4) Barking dogs seldom bite.

(5) It was a beautiful picture.

(6) Broken mobile was serviced.

(7) He looks brave in the battlefield

(2) Adjectives of Quantity (પરિમાણવાચક કે જથ્થાવાચક વિશેષણો)

નામ કે સર્વનામનો (Quantity) જથ્થો સૂચવતા વિશેષણોને (Adjectives of Quantity) પરિમાણવાચક વિશેષણો કહે છે.

(1) There is a little water in the pot.

(2) You are having enough time to finish your work.

(3) Give me some milk.

(4) Mahesh doesn't have any information.

(5) Don't spend much money.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

10 VERBS (ક્રિયાપદો)

ક્રિયાપદો (Verbs) એટલે એવા શબ્દો કે જેમાં કોઈ શારીરિક (Physical) કે માનસિક (Mental) ક્રિયા દર્શાવવામાં આવે.

Ex. :- play (રમવું), run (દોડવું), think (વિચારવું), buy (ખરીદવું), learn (શીખવું) વગેરે ....

✓ Tense (કાળ) ને સમજવા માટે એક પાયાના ઘટક (Primary element) તરીકે Verb નાં વિવિધ રૂપો સમજવા ખૂબ જ જરૂરી છે.

✓ Verb (ક્રિયાપદ)ને અલગ – અલગ વિભાગમાં વિભાજિત કરી શકાય છે જે નીચે મુજબ છે.

Verbs

V_1	V_2	V_3
ક્રિયાપદનું મૂળરૂપ	ક્રિયાપદનું ભૂતકાળનું રૂપ	ક્રિયાપદનું ભૂતકૃદંત
Arise - ઉદ્ભવવું	Arose	Arisen
Awake - જાગવું	Awoke	Awaken
Be - થવું / હોવું	was / were	been
bear - જન્મ આપવો/સહન કરવું	bore	born / borne
beat - મારવું	beat	beaten
befall - બનવું / પડવું	befell	befallen
become - બનવું	became	become
begin - શરૂ કરવું	began	begun
behold - ધ્યાનથી જોવું	beheld	beheld
bend - વાંકુ વળવું	bent	bent
beseech - આજીજી કરવી	besought	besought
bet - શરત મારવી	bet	bet
bereave - વંચિત કરવું, પાંગળુ કરવું	bereft	bereft
bind - બાંધવું	bound	bound
bethink - સંભારવું	bethought	bethought
broadcast - પ્રસારિત કરવું	broadcast	broadcast
blow - ફુંકવું	blew	blown
bite - કરડવું	bit	bitten
bleed - લોહી નીકળવું / વહેવું	bled	bled
break - તોડવું	broke	broken
bring - લાવવું	brought	brought
build - બાંધવું	built	built
burst - ધડાકા સાથે ફાટવું	burst	burst
buy - ખરીદવું	bought	bought
burn - બળવું / બાળવું	burnt / burned	burnt / burned
catch - પકડવું	caught	caught
cast - નાંખવું / ઢાળવું	cast	cast

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

11 MODAL AUXILIARY VERBS
(મોડલ સહાયક ક્રિયાપદ)

Modal Auxiliary Verbs મુખ્ય ક્રિયાપદ (Main Verb) સાથે વપરાય છે. Modal Auxiliary Verbs જ્યારે મુખ્ય ક્રિયાપદ સાથે વપરાય ત્યારે મુખ્ય ક્રિયાપદ સાથે કોઈ 's' 'es' 'ed' કે 'ing' (પ્રત્યય) લાગતો નથી અને મુખ્ય ક્રિયાપદ મૂળરૂપમાં વપરાય છે.

List of Modal Auxiliary Verbs

should	could	must
ought to	may	would
can	might	used to
will	need / dare	shall

ICE FACT :

➤ Need અને Dare ને Special Modal Verb તરીકે ઓળખવામાં આવે છે કારણ કે, આ બંને મુખ્ય ક્રિયાપદ (Main Verb) તેમજ Modal Verb એમ બંને વાક્યમાં ઉપયોગમાં લેવાય છે.

➤ દરેક Modal Verb ને Future Tense પ્રમાણે Active તેમજ Passive માં ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. દરેક Modal Verb ની એક common વાક્યરચના નીચે મુજબ છે.

Subject + Modal Verb + V_1 + Object + Other words

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

❑ **Should ____ જોઈએ**

ગુજરાતીમાં કોઈપણ વાક્ય બોલતી વખતે સલાહ–સૂચનના અર્થમાં વાકયના અંતે જોઈએ શબ્દ વપરાય ત્યારે Should લેવામાં આવે છે.

ઉપયોગો – Uses

(i) Advice / Suggestions (સલાહ–સૂચન) ના અર્થમાં ....

(1) આપણે વૃક્ષો ઉગાડવા જોઈએ.

We should grow trees.

(2) તેમણે સાચું બોલવું જોઈએ.

They should speak the truth.

(ii) Conditional Sentences :- (શરતી વાક્યોમાં) – (If ની જગ્યાએ Should લઈ શકાય છે.)

If he works, he will get reward.

Should he work he will get reward.

(અહીયા વાક્યમાં Should વપરાતા મુખ્ય ક્રિયાપદ પાછળનો પ્રત્યય 's' કે 'es' નીકળી જશે.)

(iii) Lest ____ should (Negative Purpose દર્શાવવા માટે) ....

(1) સખત મહેનત કરો કે જેથી તમે નાપાસ ન થાઓ.

Work hard lest you should fail.

(2) નિયમિત કામ કરો કે જેથી તમે આળસુ ન બની જાઓ.

Work regularly lest you should become lazy.

✓ Prohibition - (પ્રતિબંધ / મનાઈ) દર્શાવવા માટે ...

(1) You cannot sit here.

(2) He cannot speak very loudly here.

(1) Mona can drive a car.

P.V. A car can be driven by Mona.

(2) I can teach English.

P.V. English can be taught by me.

❑ **Could - (કાર્યક્ષમતા – Ability) દર્શાવે છે.**

Can નું ભૂતકાળનું રૂપ could હોવાથી તે સાદા ભૂતકાળમાં દર્શાવાય છે.

(1) Mahesh could invite his friends.
મહેશ તેના મિત્રોને આમંત્રિત કરી શકતો હતો.

(2) Geeta could sing a song.
ગીતા ગીત ગાઈ શકતી હતી.

Note : Polite request (નમ્ર વિનંતી) માટે would ની જગ્યાએ તેમજ informal permission માટે can ની જગ્યાએ could વપરાય છે.

❑ **May - (કદાચ – Probability) દર્શાવે છે. (સાદો વર્તમાનકાળ સૂચવે છે.)**

(1) Mahesh may pass this exam very easily.
મહેશ કદાચ ખૂબજ સરળતાથી આ પરીક્ષા પાસ કરી શકે છે.

(2) He may be right.
તે કદાચ સાચો છે.

(3) It is very cloudy, and it may rain today.
ખૂબ જ વાદળછાયું વાતાવરણ હોવાથી કદાચ આજે વરસાદ પડી શકે છે.

✓ Purpose - (હેતુ) દર્શાવવા માટે ...

(1) Raj went to Ahmedabad, as he may earn money.

(2) Start the work so/as you may understand the value of money.

✓ Formal permission - મેળવવા માટે ...

(1) May I come in sir ? Yes, you may.

(2) May I read your book ? No, you may not.

✓ Wishes / blessings / curse / prayer - દર્શાવવા માટે વાક્યની શરૂઆતમાં ...

(1) May you live long !

(2) May God bless you for your happy and healthy life !

❑ **Might - (Probability) (સંભાવના) દર્શાવવા માટે ...**

(May નું ભૂતકાળનું રૂપ હોવાથી સાદા ભૂતકાળમાં વપરાય છે.)

(1) He might be at home. (તે કદાચ ઘરે હતો.)

(2) You might be right. (તમે કદાચ સાચા હતાં.)

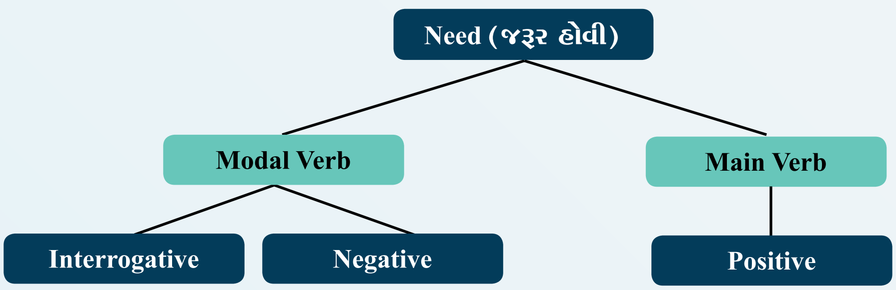
✓ ભૂતકાળના સંદર્ભમાં હેતુ (Purpose) દર્શાવવા માટે ...

(1) I purchased a mobile so I might watch the online videos.

(2) Raj went to Delhi so he might visit the Red Fort.

✓ Wishes / blessings / curse ભૂતકાળના સંદર્ભમાં હોય ત્યારે ....

(1) His sister blessed him so he might live a long life.



DEMO
INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

✓ Need એક Special Modal Verb તરીકે ઓળખાય છે, કારણ કે તે મુખ્ય ક્રિયાપદ (Main Verb) તેમજ Modal Verb એમ બંને પ્રકારે વાકયોમાં વપરાય છે.

✓ Need જ્યારે Modal Verb તરીકે વપરાય ત્યારે Modal Verb ની Conditions Fulfill કરે છે તેમજ જ્યારે Main Verb તરીકે વપરાય ત્યારે Main Verb ની Conditions Fulfill કરે છે.

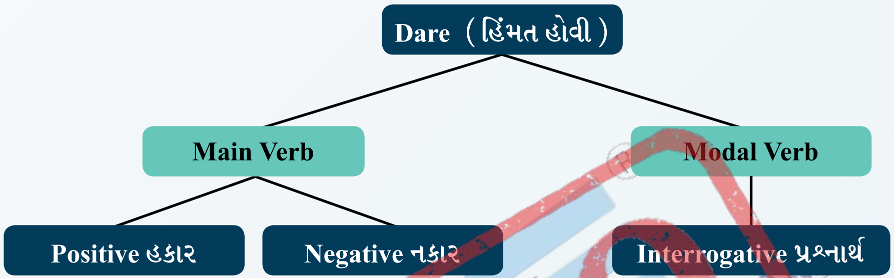
(1) Need I work here ? (Modal Verb તરીકે)

(2) Raj need not open the book. (Modal Verb તરીકે)

(3) You need to speak in english. (Main Verb તરીકે)

(4) Mona needs to think about study.
મોનાએ અભ્યાસ વિશે વિચારવાની જરૂર છે.

(5) Raj does not need to use mobile.
રાજે મોબાઈલ વાપરવાની જરૂર નથી.



(1) How dare you touch my mobile ? (Modal Verb તરીકે ગુસ્સાનો ભાવ દર્શાવે છે.)

(2) How dare you enter my room ? (Modal Verb તરીકે)

(3) Raj dares to oppose the bad things. (Main Verb તરીકે)

(4) Mayank dare not think about farming. (Modal Verb તરીકે)

Perfect Modal Auxiliary

✓ Perfect Modal Auxiliary ને Perfect Future Tense ના Active તેમજ Passive Voice પ્રમાણે ધ્યાનમાં લેવાય છે.

✓ Perfect Modal Auxiliary ની Active તેમજ Passive વાક્યોની Common વાક્યરચના નીચે મુજબ બનાવી શકાય...

Active :- Subject + Modal Verb + have + V_3

Passive :- Object + Modal Verb + have + been + V_3

✓ Should + have + V_3 ___ કોઈ ક્રિયા ભૂતકાળમાં થવી જોઈતી હતી, પરંતુ નહોતી થઈ એ અર્થમાં ...

(1) Mahesh should have passed that exam.
મહેશે તે પરીક્ષા પાસ કરવી જોઈતી હતી. (પરંતુ નહોતી કરી.)

P. V. That exam should have been passed by Mahesh.

(2) Mona should have gone to school.
મોનાએ સ્કૂલે જવું જોઈતું હતું ..... (પરંતુ ગઈ નહોતી.)

✓ Could + have + V_3 ___ કોઈ ક્રિયા ભૂતકાળમાં કરી શકાતી હતી એટલે કે, કાર્યક્ષમતા હોવા છતાં નહોતી કરવામાં આવી ...

(1) Mayank could have driven a car.
મયંક કાર ચલાવી શકતો હતો. (પરંતુ ચલાવી નહોતી.)

P. V. A car could have been driven by Mayank.

(2) Geeta could have participated in the game.
ગીતા રમતમાં ભાગ લઈ શકતી હતી. (પરંતુ લીધો નહોતો.)

13 CAUSATIVE VERBS
(પ્રેરક ક્રિયાપદો)

Causative (પ્રેરક) ક્રિયાપદો એટલે એવા ક્રિયાપદો જેનો ઉપયોગ કરીને કર્તા બીજા કોઈની પાસે ક્રિયા કરાવે છે.

✓ અહીં કર્તા પોતે કોઈ ક્રિયા કરતો નથી પરંતુ ક્રિયા કોઈ બીજા પાસે કરાવવા માટે પ્રેરક બને છે, એટલે કે તે પ્રેરિત કરે છે.

✓ સામાન્ય રીતે કોઈની પાસે કોઈ ક્રિયા અલગ – અલગ ત્રણ રીતે કરાવી શકાય.

(i) કોઈને દબાણ કરીને કે ફરજ પાડીને ક્રિયા કરાવવામાં આવે. – **make**

(ii) પૈસા આપીને ક્રિયા કરાવવામાં આવે. – **have**

(iii) પ્રેમથી સમજાવીને ક્રિયા કરાવવામાં આવે. – **get**

પ્રેરક ક્રિયાપદો (Causative Verbs) ત્રણ છે.

(i) **make**

(ii) **have**

(iii) **get**

પ્રેરક ક્રિયાપદોના **Active** તેમજ **Passive** બંને પ્રકારના વાક્યો બનાવી શકાય છે જે આપણે સવિસ્તાર જોઈશું.

(1) Make

(1) મીના મહેશને રડાવે છે.

Meena makes Mahesh cry.

(2) તેઓ વાંદરાને નચાવે છે.

They make the monkey dance.

✓ **Active Voice :-**

વાક્ય રચના :– પ્રેરક કર્તા + Make + ક્રિયા કરનાર કર્તા + V_1

ઉપરના બંને વાક્યો તપાસતાં જણાશે કે અહીંયા એક કર્તા બીજા કર્તા પાસે ક્રિયા કરાવવા માટે પ્રેરક બને છે.

✓ **Passive Voice :-**

(1) **Mahesh is made to cry by Meena.**

(2) **Monkey is made to dance by them.**

વાક્ય રચના :– ક્રિયા કરનાર કર્તા + to be નું યોગ્ય રૂપ + V_3 of make + to infinitive + By દ્વારા ક્રિયા કરાવનાર કર્તાનું યોગ્ય રૂપ

(2) Have

(1) મહેશ office boy પાસે office સાફ કરાવડાવે છે.

Mahesh has the office boy clean the office.

(2) ગીતા નોકર પાસે કપડાં ધોવડાવે છે.

Geeta has a/the servant wash the clothes.

✓ **Active Voice :-**

વાક્ય રચના :– પ્રેરક કર્તા + have + ક્રિયા કરનાર કર્તા + V_1 + object (કર્મ)

✓ **Passive Voice :-**

(1) **Mahesh has the office cleaned by office boy.**

(2) **Geeta has the clothes washed by servant.**

વાક્ય રચના :– પ્રેરક કર્તા + have + કર્મ + મુખ્ય ક્રિયાપદનું V_3 (P.P) + by દ્વારા ક્રિયા કરનાર કર્તાનું યોગ્ય રૂપ

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

14 TENSE (કાળ)

સામાન્ય રીતે આપણે આપણા રોજબરોજના જીવનમાં જે પણ વાતો કરીએ તે વર્તમાન, ભૂતકાળ તેમજ ભવિષ્યના સંદર્ભમાં હોય છે. અંગ્રેજીમાં તે અનુક્રમે Present, Past તેમજ Future થી ઓળખાય છે.

❑ Tense આપણને વિવિધ પ્રકારના વાક્યો બનાવતાં શીખવાડે છે.

❑ Tense ને શીખતાં પહેલાં કેટલાંક પાયાના ઘટકો શીખવા જરૂરી છે જે નીચે મુજબ છે.

✓ **Subject (કર્તા) :-** વાક્યમાં ક્રિયાનો કરનાર કર્તા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

✓ **Main Verb (મુખ્ય ક્રિયાપદ) :-** આપણા Verb ના આગળના Chapter માં જોયું તે પ્રમાણે કોઈપણ પ્રકારની શારીરિક કે માનસિક ક્રિયા દર્શાવતો શબ્દ એટલે મુખ્ય ક્રિયાપદ. જેમ કે, play (રમવું), learn (શીખવું), brake (તોડવું), walk (ચાલવું) વગેરે...

✓ Tense (કાળ) ના વિવિધ પ્રકારો પ્રમાણે Main Verb ના વિવિધ રૂપો છે.

For Example :-

MAIN VERB

V_1	V_2	V_3	V_4
(ક્રિયાપદનું મૂળરૂપ)	ક્રિયાપદનું ભૂતકાળનું	ક્રિયાપદનું ભૂતકૃદંત રૂપ (P.P.)	ક્રિયાપદનું વર્તમાન કૃદંત __ing વાળુ રૂપ
play	played	played	playing
work	worked	worked	working
brake	broke	broken	breaking
speak	spoke	spoken	speaking

❑ **Present Tense (વર્તમાનકાળ)**

✓ જ્યારે આપણે ગુજરાતીમાં કોઈપણ વાક્ય બોલીએ ત્યારે તેની પાછળ જો ગુજરાતી મૂળાક્ષર પ્રમાણે 'છે' નું કોઈ રૂપ વપરાતું હોય તો તે વાક્યને વર્તમાનકાળ (Present Tense) નું સમજવું.

જેમ કે,

(1) મહેન્દ્ર પુસ્તક વાંચે છે.

(2) તેઓ વાતો કરી રહ્યા છે.

(3) આપણે યોજના બનાવી રહ્યા છીએ. વગેરે...

✓ આવા વિવિધ પ્રકારના વાક્યોને અંગ્રેજીમાં વિવિધ પ્રકારે વહેંચવામાં આવે છે.

✓ Tense શીખતી વખતે Tense ની ત્રણ બાબતો ધ્યાનમાં રહેવી જોઈએ.

(i) વાક્યરચના

(ii) ઉપયોગો

(iii) Key words

❑ **Simple Present Tense (સાદો વર્તમાનકાળ)**

વાક્ય રચના :– Subject + V_1

કર્તા + ક્રિયાપદનું મૂળરૂપ

✓ જો કર્તા તરીકે ત્રિ. પુ. એ. વ. હોય તો ક્રિયાપદને 's' કે 'es' લાગે છે.

✓ જ્યારે ક્રિયાપદને છેડે s, ss, sh, ch, o, x આપેલ હોય ત્યારે 'es' અન્યથા દરેકની પાછળ માત્ર 's' લાગે છે.

✓ Simple Present Tense ના વિવિધ ઉપયોગો નીચે મુજબ છે.

(i) રોજીંદી ક્રિયા દર્શાવવા માટે ...

(1) હું અંગ્રેજી ભણાવું છું.

I teach English.

(2) મહેન્દ્ર ઓફિસ જાય છે.

Mahendra goes to office.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EX

15 TYPES OF SENTENCES
(વાક્યના પ્રકારો)

❑ Simple Present Tense

હકાર વાક્ય	–	Mahesh plays cricket.	નકાર વાક્ય	–	Mahesh does not play cricket.
પ્રશ્નાર્થ હકાર	–	Does Mahesh play cricket ?	પ્રશ્નાર્થ નકાર	–	Does Mahesh not play cricket ?
હકાર વાક્ય	–	I open the door.	નકાર વાક્ય	–	I do not open the door.
પ્રશ્નાર્થ હકાર	–	Do I open the door ?	પ્રશ્નાર્થ નકાર	–	Do I not open the door ?

✓ સાદા વર્તમાનકાળનું નકાર Do not તેમજ Does not થી બને છે.

✓ Does સાથે હંમેશાં ક્રિયાપદનું મૂળરૂપ વપરાય છે.

✓ ત્રિ. પુ. એ. વ. સાથે Does તેમજ અન્ય કર્તા સાથે Do વપરાય છે.

✓ પ્રશ્નાર્થ વાક્ય [Interrogative Sentence] માં પ્રશ્ન બે રીતે પૂછી શકાય :–

(i) સહાયકારક ક્રિયાપદ (Helping Verb) દ્વારા

(ii) wh - word દ્વારા

✓ હવે વાક્યમાં પ્રશ્ન પૂછતી વખતે સૌપ્રથમ helping verb થી પ્રશ્ન પૂછાય છે. ત્યારબાદ જરૂરિયાત પ્રમાણે જે – તે wh-word તેની આગળ મૂકીને પ્રશ્ન પૂછવામાં આવે છે.

For Example :-

વિવિધ 'wh-word' નીચે મુજબ છે.

who - કોણ	why - શા માટે	whom - કોને	when - ક્યારે
whose - કોનું	where - ક્યાં	what - શું	how - કેવી રીતે
which - કયું			

(1) Geeta sings a song

(2) Geeta does not sing a song.

(3) Does Geeta sing a song ?

(4) Does Geeta not sing a song ?

(5) Why does Geeta sing a song ?

(6) When does Geeta sing a song ?

❑ Continuous Present Tense

હકાર વાક્ય	–	Raj is helping the poor.	નકાર વાક્ય	–	Raj is not helping the poor.
પ્રશ્નાર્થ હકાર	–	Is Raj helping the poor ?	પ્રશ્નાર્થ નકાર	–	Is Raj not helping the poor ?
				–	How is Raj helping the poor ?

❑ Perfect Present Tense

હકાર વાક્ય	–	We have spoken the truth.	નકાર વાક્ય	–	We have not spoken the truth.
પ્રશ્નાર્થ હકાર	–	Have we spoken the truth ?	પ્રશ્નાર્થ નકાર	–	Have we not spoken the truth ?
				–	When have we spoken the truth ?

❑ Present Perfect Continuous Tense

હકાર વાક્ય – I have been teaching English since morning.

નકાર વાક્ય – I have not been teaching English since morning.

પ્રશ્નાર્થ હકાર – Have I been teaching English since morning ?

પ્રશ્નાર્થ નકાર – Have I not been teaching English since morning ?

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

16 ACTIVE – PASSIVE VOICE
(કર્તરી - કર્મણિ વાક્યરચના)

Active Voice એટલે એવું વાક્ય કે જેમાં ક્રિયાનો કરનાર એટલે કે કર્તા વાક્યની શરૂઆતમાં હોય. આગળ આપણે Tense ના Chapter માં જે પણ વાક્ય રચનાઓ જોઈ તેમાં કર્તા વાક્યની શરૂઆતમાં છે, એટલે કે તે બધા Active Voice ના વાકયો છે.

✓ ક્રિયાનો કરનાર એટલે કે કર્તા વાક્યની શરૂઆતમાં ન હોય પરંતુ તેની જગ્યાએ જેની ઉપર ક્રિયા થતી હોય તે કર્મ વાક્યની શરૂઆતમાં હોય તો તેને Passive Voice માં લેવામાં આવે છે.

✓ સામાન્ય રીતે Passive Voiceની પણ વાકયરચના હોય છે પરંતુ આપણે કેટલાંક સામાન્ય નિયમો દ્વારા સરળતાથી Passive Voice ને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

✓ કોઈપણ વાક્યને Active માંથી Passive માં ફેરવતી વખતે નીચેના નિયમોને ધ્યાનમાં લો.

(1) વાક્યમાંથી કર્તા, કર્મ તેમજ ક્રિયાપદ શોધી કાઢો.
(2) વાક્ય ક્યા કાળનું છે તે નક્કી કરો.
(3) કર્મને કર્તાના સ્થાને લઈ જાઓ.
(4) નવા કર્તા પ્રમાણે યોગ્ય સહાયકારક ક્રિયાપદ મૂકો.
(5) મુખ્ય ક્રિયાપદનું V_3 (P.P.) મુકો.
(6) By દ્વારા કર્તાનું યોગ્ય રૂપ મુકો.

જો કર્તા noun હોય તો noun જ મૂકવું.

જો કર્તા pronoun હોય તો તેનુ કર્મ વિભક્તિનું રૂપ મૂકવું.

✓ વાક્યમાંથી કર્મ (object) શોધવા માટે what કે whom થી પ્રશ્ન પૂછતાં મળતો સીધો જવાબ (Direct answer) કર્મ (object) હોય છે.

❑ **Simple Present Tense**

Active - Raj watches a movie.
Passive - A movie is watched by Raj.
Active - Mayank does not play cricket.
Passive - Cricket is not played by Mayank.
Active - I learn English.
Passive - English is learned by me.

✓ સાદા વર્તમાનકાળમાં Passive Voice ની રચનામાં do કે does નહીં પરંતુ helping verb (am / is / are) ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે.

વાકય રચના :– કર્મ + am / is / are + V_3 + by + કર્તાનું યોગ્ય રૂપ

❑ **Continuous Present Tense**

Active - We are helping the poor.
Passive - The poor are being helped by us.
Active - Mahesh is cutting the trees.
Passive - The trees are being cut by Mahesh.
Active - I am not driving a car.
Passive - A car is not being driven by me.

વાકય રચના :– કર્મ + am / is / are + being + V_3 + by + કર્તાનું યોગ્ય રૂપ

યાદ રાખો :– દરેક ચાલું કાળની Passive રચનામાં helping verb પછી being લગાડવામાં આવે છે.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

(2) અન્ય શબ્દોમાં થતા ફેરફારો :-

Direct	Indirect	Direct	Indirect
this	that	today	that day
these	those	tonight	that night
here	there	yesterday	the previous day
now	then	yesternight	the previous night
ago	before	tomorrow	the next day / the following day
thus	so	last month	the previous month
now	then	next month	the following month
come	go	-	-

Note : જ્યારે બોલનાર વ્યકિત પોતાના જ સ્થળે આવવાની વાત કરે ત્યારે come નું go થશે નહીં.

(1) Mahesh said, "The train will come at 5 o'clock"

Mahesh said that the train would come at 5 o'clock.

પરંતુ, જ્યારે બોલનાર વ્યકિત સાંભળનારના કે અન્ય કોઈ સ્થળે જવાની વાત કરે ત્યારે come નું go થશે.

(1) Mahesh said to Manan, "I will come to your house tomorrow".

Mahesh told Manan that he would go to his house the next day.

❑ જ્યારે વાક્યમાં આપેલ Reporting Verb ભૂતકાળમાં હોય ત્યારે જ થતા ફેરફારો :–

(i) Tense (કાળ) માં થતા ફેરફારો :–

Direct	Indirect
સાદો વર્તમાનકાળ	સાદો ભૂતકાળ
ચાલું વર્તમાનકાળ	ચાલું ભૂતકાળ
પૂર્ણ વર્તમાનકાળ	પૂર્ણ ભૂતકાળ
ચાલું પૂર્ણ વર્તમાનકાળ	ચાલું પૂર્ણ ભૂતકાળ
સાદો ભૂતકાળ	પૂર્ણ ભૂતકાળ
ચાલું ભૂતકાળ	ચાલું પૂર્ણ ભૂતકાળ

(ii) Helping Verbs (સહાયકારક ક્રિયાપદો) માં થતા ફેરફારો :–

Direct	Indirect
am / is / are	was / were
was / were	had been
do / does	did
have / has	had
shall	would
will	would
may	might
can	could

Note : must નું ભૂ. કા. નું રૂપ હોતુ નથી, પરંતુ 'had to' લઈ શકાય.

(iii) જો Reporting Verb વર્તમાન કાળમાં કે ભવિષ્ય કાળમાં હોય તો કોઈ ફેરફાર થતો નથી.

(1) Meena says, "I am reading a book."

Meena says that she is reading a book.

(2) Mona will say, "I will help you."

Mona will say that she will help you.

DEMO ICE INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

❑ **Optative Sentence (શુભેચ્છા દર્શક વાક્ય)**

✓ Greeting / wishes / prayer / curse વગેરેનો ભાવ દર્શાવતા વાક્યોને Optative Sentence કહેવામાં આવે છે.

(1) The students said, "Good morning sir !"
The students wished good morning to sir.

(2) She said, "Good night, mother !"
She bade good night to her mother.

✓ છૂટા પડતી વખતે bid - bade - bade Reporting Verb તરીકે વપરાય છે.

(1) Mahesh said, "Happy birthday, Dasharath !"
Mahesh wished happy birthday to Dasharath.

(2) Mayank said to Raj, "May you live a long !"
Mayank prayed that Raj might live long.

Exercise

(1) Turn into Indirect Speech.
He said to me, "I must go now."
(A) He told me that he would go then.
(B) He told me that he had to go then.
(C) He said me that he must go then.
(D) He told me that he would have to go then.

(2) She said, "Oh dear ! I have just missed the bus."
(A) She said with regret that she had just missed the bus.
(B) She exclaimed that she has just missed the bus.
(C) She regrated that she just missed the bus.
(D) She narrated that she just missed the bus.

(3) Find the correct option.
Many said, "Let us go for a walk."
(A) Many proposed that they should go for a walk.
(B) Many requested that they should go to walk.
(C) Many ordered that they must go for a walk.
(D) Many reminded that they would go for a walk.

(4) Change the sentence into Direct Speech.
He said that the train was coming.
(A) He said, "The train is coming."
(B) He said, "The train had come."
(C) He said, "The train has come."
(D) He said, "The train had been coming."

(5) Change the sentence into Indirect Speech.
He said to me, "What are you doing ?"
(A) He asked me that I was doing.
(B) He said to me what I were doing.
(C) He told me what I was doing.
(D) He asked me what I was doing.

(6) Change the sentence into Reported Speech.
He said to him, "Is not your name Mahesh ?"
(A) He asked him if his name was Mahesh.
(B) He inquired whether his name was not Mahesh.
(C) He said to him if his name was not Mahesh.
(D) He narrated him if name was not Mahesh.

(7) Change the sentence into Indirect Speech.
Payal said, "The teacher left an hour ago."
(A) Payal said that the teacher had left an hour ago.
(B) Payal said that the teacher left an hour ago.
(C) Payal said that the teacher had left an hour before.
(D) Payal said that the teacher had left an hour ahead.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

18 ADVERB (ક્રિયા વિશેષણ)

"An adverb is a word that modifies a verb, an adjective or adverb itself."

ક્રિયાપદ, વિશેષણ તેમજ ક્રિયાવિશેષણના અર્થમાં વધારો કે ઘટાડો કરતા શબ્દને adverb (ક્રિયા વિશેષણ) કહેવામાં આવે છે. અથવા 'ક્રિયાપદ, વિશેષણ કે ક્રિયા વિશેષણને વિશેષ બનાવતો શબ્દ એટલે ક્રિયા વિશેષણ.'

Ex. (1)	He runs fast.	(ક્રિયાના અર્થમાં વધારો)
(2)	Geeta sings well.	(ક્રિયાના અર્થમાં વધારો)
(3)	It is very beautiful picture.	(વિશેષણના અર્થમાં વધારો)
(4)	Mahesh walks very fast.	(ક્રિયા વિશેષણના અર્થમાં વધારો)
(5)	Raj is too smart.	(વિશેષણના અર્થમાં વધારો)
(6)	I can teach english very easily.	(ક્રિયા વિશેષણના અર્થમાં વધારો)

Types of Adverb - (ક્રિયા વિશેષણના પ્રકારો)

(1) Adverb of time - (સમયવાચક ક્રિયા વિશેષણો)

Adverbs of time એટલે કે સમયવાચક ક્રિયા વિશેષણો કે જે ક્રિયા કયા સમયે થઈ તે દર્શાવે છે.

When - ક્યારે ક્રિયા થઈ તેનો જવાબ આપતા ક્રિયા વિશેષણોને adverbs of time તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

recently, now, then, already, yet, early, late, last week, before, ago, today, later, tomorrow, yesterday, since, afterwards, immediately etc. ....

Ex. (1) We are learning an adverb now.

(2) Raj visited my home 3 years ago.

(3) New policy will be declared tomorrow.

(4) Payal went out before 2 hours.

(5) Mahesh has not finished his work yet.

(2) Adverbs of manner - (રીત દર્શાવતા ક્રિયા વિશેષણો)

Adverbs of manner એટલે કે રીત દર્શાવતા ક્રિયા વિશેષણો કે જે ક્રિયા કેવી રીતે થઈ તે દર્શાવે છે.

How - કેવી રીતે ક્રિયા થઈ તેનો જવાબ આપતા ક્રિયા વિશેષણોને adverbs of manner તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

slowly, suddenly, loudly, bravely, happily, badly, well, fast, seriously, fortunately, probably, beautifully, quickly ...

Ex. (1) Mahesh plays cricket well.

(2) He took the decision very fast.

(3) We can decorate our home beautifully.

(4) She speaks very nicely.

(5) We can break all the records quickly.

(6) You learn this topic easily.

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

27 ANTONYMS (વિરુદ્ધાર્થી)

arbitrary - નિયમહીન	×	lawful - કાયદાકીય
animated - ઉત્સાહી	×	dull - શુષ્ક, નિષ્ક્રિય
ameliorate - સુધારવું	×	worsen - વધુ ખરાબ કરવું
aggravated - ઉગ્ર કરવું	×	mitigated - શાંત પાડવું
affluent - પૈસાદાર	×	poor - ગરીબ
adulation- ખુશામત, ચાપલુસી	×	criticism - ટીકા, નિંદા
admonish - ધમકાવવું	×	praise - પ્રશંસા કરવી
acquit - દોષમુક્ત	×	convict - દોષિત
acquired - મેળવેલું	×	lost - ગુમાવેલુ
charming - મોહક	×	repulsive - કંટાળાજનક
catastrophe - આપત્તિજનક	×	beneficial - લાભદાયી
callous - લાગણીહીન	×	sensitive - સંવેદનશીલ
burgeon - ઝડપથી વધતું	×	dwindle - ઘટતું જતું
light - હળવું / હલકું	×	heavy - વજનદાર
anxious - ચિંતાતુર	×	carefree - બેફીકર
assent - સંમતિ	×	disagreement - અસંમતિ
cruelty - કુરતા	×	kindness - દયા
create - ઉત્પન્ન કરવું	×	destroy - નાશ કરવો
pride - અભિમાન	×	humility - વિનમ્રતા
wisdom - ડહાપણ	×	folly - મુર્ખામી
fresh - તાજુ	×	stale - વાસી
lend - ઊછીનું આપવું	×	borrow - ઊછીનું લેવું
knowledge - જ્ઞાન	×	ignorance - અજ્ઞાન
deep - ઊંડુ	×	shallow - છીછરું
concord - સંવાદિત / સુમેળ	×	discord - વિસંવાદિત
benevolence - પરોપકાર	×	malevolence - અપકાર
include - સમાવેશ કરવો	×	exclude - બાકાત કરવું
beautiful - સુંદર	×	ugly - કદરૂપું
accept - સ્વીકારવું	×	reject - અસ્વીકાર કરવો
deliberate - ઈરાદાપૂર્વકનું	×	accidental - આકસ્મિક
common - સામાન્ય	×	uncommon - અસાધારણ
bravery - બહાદુરતા	×	cowardice - કાયરતા
attract - આકર્ષવું	×	repel - અણગમવું
ancient - પ્રાચીન	×	modern - અર્વાચીન
advance - આગળ વધવું	×	retreat - પીછેહઠ કરવી
natural - કુદરતી	×	artificial - બનાવટી
expand - વિસ્તરવું	×	contract - સંકોચાવું
rash - ઉતાવળિયું	×	cautious - સાવધ
truth - સત્ય	×	falsehood - જુઠાણું
superior - ચડિયાતું	×	inferior - ઊતરતી કક્ષાનું
rejoice - આનંદ કરવો	×	lament - વિલાપ કરવો
interior - આંતરિક	×	exterior - બાહ્ય
permit - રજા આપવી	×	prohibit - મનાઈ ફરમાવવી
freedom - સ્વતંત્રતા	×	slavery - ગુલામી
counterfeit - નકલી	×	original - મૂળ
corroborate- સમર્થન આપવું	×	contradict - વિરોધ કરવો
confident - વિશ્વાસુ	×	unsure - અચોક્કસ
despise - ધિક્કારવું	×	admire - વખાણવું
despair - નિરાશા	×	hope - આશા
deny - ના પાડવી	×	accept - સ્વીકારવું
dejected - નિરાશ	×	elated - ઉત્સાહી
deficit - ખાધ	×	surplus - વધારો
dearth - અછત	×	abundance - વિપુલતા
diminished - ઘટેલું	×	increased - વધારેલ
diligent - મહેનતુ / ઉદ્યમશીલ	×	careless - બેદરકાર
devious - આડું અવળુ	×	straight - સીધું
destitute - નિર્ધન	×	affluent - સમૃદ્ધ
doleful - ઉદાસ	×	cheerful - ઉત્સાહી
divulge - જાહેર કરવું	×	hide - સંતાડવું
discreet - સાવધ	×	careless - બેદરકાર
cunning - કપટપૂર્ણ / લુચ્ચાઈ	×	frank - નિખાલસ
cheap - સસ્તુ	×	dear - મોંઘુ
import - આયાત	×	export - નિકાસ
increase - વધારવું	×	decrease - ઘટાડવું
ascend - ઉપર તરફ ચઢાણ	×	descend - નીચે તરફ ઉતરાણ
accuse - આરોપ મુકવો	×	vindicate - બચાવ કરવો
debit - ઉધાર	×	credit - જમા
compulsory - ફરજિયાત	×	optional - વૈકલ્પિક
cheerful - આનંદિત	×	gloomy - ઉદાસીન
belief - આસ્થા	×	doubt - શંકા
arrive - આવવું	×	depart - વિદાય લેવી
ancestor - પુરોગામી	×	successor - અનુગામી
affirm - હા પાડવી	×	deny - ના પાડવી
virtue - સદ્ગુણ	×	vice - દુર્ગુણ
reward - ઈનામ	×	penalty - શિક્ષા
wealth - સંપત્તિ	×	poverty - ગરીબાઈ

DEMO
INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

28 SYNONYMS (સમાનાર્થી)

happen - બનવું / થવું	-	occur
govern - વહીવટ કરવો	-	administer
chuckle - દાંત કાઢવા	-	giggle
expire - મૃત્યુ પામવું	-	die
excuse - માફ કરવું	-	pardon
enlighten - પ્રકાશ પાડવો	-	illumine
encounter - સંઘર્ષ / - સામનો કરવો	-	struggle
banish - દેશ નિકાલ કરવું	-	exile
discover - શોધી કાઢવું	-	find
devote - અર્પણ કરવું	-	dedicate
deprive - પડાવી લેવું	-	rob
desire - ઈચ્છા કરવી	-	wish
deface - ભુસી નાખવું	-	deform
choose - પસંદ કરવું	-	select
censure - ટીકા કરવી	-	criticise
buy - ખરીદવું	-	purchase
assist - મદદ કરવી	-	support / help
amend - સુધારવું	-	rectify
advise - સલાહ આપવી	-	counsel
absorb - ગરકાવ થઈ જવું	-	obsess
abolish - નાશ કરવું	-	exterminate
observe - નિરીક્ષણ કરવું	-	watch
emphasize - ભાર મૂકવો	-	stress
abstain - કશાક આદતથી	-	refrain
recover - સાજા થવું	-	regain / cure
respect - માન આપવું	-	honour
teach - ભણાવવું	-	educate
describe - વર્ણન કરવું	-	relate
think - વિચારવું	-	contemplate
shake - ધ્રુજવવું	-	quiver
quarrel - ઝઘડો કરવો	-	fight

fade - મુરજાઈ જવું	-	languish
attack - હુમલો કરવો	-	invade
separate - જૂદું કરવું	-	divide
treaty - સંધિ	-	alliance
ritual - વિધિ	-	ceremony
revenge - વેર	-	vengeance
provision - ભંડોળ	-	fund
proportion - પ્રમાણ	-	ratio
period - યુગ	-	era
pressure - દબાણ	-	force
introduction - પ્રસ્તાવના	-	forward
petition - અરજી	-	appeal
perception - સમજણ	-	understanding
origin - ઉદ્‌ભવ	-	source
objection - વિરોધ	-	dissent
marriage - લગ્ન	-	matrimony
monument - સ્મારક	-	memorial
lethargy - આળસ	-	idleness
occupation - વ્યવસાય	-	profession
idea - વિચાર	-	notion
faith - વિશ્વાસ	-	trust
generosity - ઉદારતા	-	huminity / kindness
benefit - લાભ	-	profit
fault - ખામી	-	defect - દોષ
inquiry - તપાસ	-	investigation
entertainment - મનોરંજન	-	amusement
energy - શકિત	-	strength
disgrace - અવકૃપા	-	dishonour
destruction - વિનાશ	-	ruin
combination - જોડાણ	-	union
fate - નસીબ	-	fortune

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

30 ONE WORD SUBSTITUTION
(શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ)

A substances that destroys germs	-	Antiseptic - જંતુરહિત
Specialist in eye disease	-	Occulist / Opthalmologist - નેત્રરોગ ચિકિત્સક
Strong dislike between two persons	-	Antipathy - વેરભાવ
Specialist in mental and emotional disorders	-	Psychiatrist - માનસિક રોગોના નિષ્ણાત
The study of mankind	-	Anthropology - નૃવંશ વિજ્ઞાન
Specialist of bones	-	Orthopaedist - હાડકાઓના રોગોના નિષ્ણાત
A book written by an unknown author	-	Anonymous - અનામી / નનામું
Specialist of teeth	-	Dentist - દાંતના રોગોના નિષ્ણાત
Which happens once a year	-	Annual - વાર્ષિક
A doctor who treats animal	-	Veterinarian - પશુઓના રોગોના નિષ્ણાત
A medicine which produces insensitivity	-	Anesthetic - સંવેદનહારક
Mental disorder	-	Psychosis - માનસિક બિમારી
The science of the structure of human body	-	Anatomy - શરીર વિદ્યા
Lack of blood	-	Anaemia - લોહીની ઊણપ
One who is out to destroy the government	-	Anarchist - અરાજકતાવાદી
Inability of sleep	-	Insomnia - ઊંઘ ન આવવી તે
Animals live both on land and sea	-	Amphibian - ઊભચર પ્રાણી
Disease that spread by contact	-	Contagious - સ્પર્શથી ફેલાતો રોગ
Loss of memory	-	Amnesia - સ્મૃતિભ્રમ
Done in a friendly way	-	Amicable - મૈત્રીભર્યું
One who studies coins	-	Numismatist - સિક્કાઓનો અભ્યાસ કરનાર
Able to use left hand and right hand equally well	-	Ambidextrous - બંને હાથે કામ કરનાર
One who studies stars and planets	-	Astronomer - જ્યોતિષશાસ્ત્રી
Who does thing for pleasure and not for money	-	Amateur - કલાપ્રેમી
A person who loves everybody	-	Altruist - પરોપકારી
One who studies insects	-	Entomologist - જીવજંતુઓનો અભ્યાસ કરનાર
Allowance paid to wife on legal separation	-	Alimony - નિર્વાહ ખર્ચ
That cannot be conquered	-	Invincible - જેને જીતી ન શકાય તેવુ
Always ready to attack or quarrel	-	Aggressive - આક્રમણકારી
That cannot be wounded or hurt	-	Invulnerable - જેને ઈજા કે હાનિ ન થઈ શકે તેવુ
A person declared innocent by the court	-	Acquit - નિર્દોષ
That cannot be solved	-	Insoluble - જેનો ઉકેલ ન લાવી શકાય તેવુ
Which can be easily approached	-	Accessible - સુલભ
That cannot be tolerated	-	Intolerable - અસહ્ય
Whose meaning is difficult to understand	-	Abstruse - ગહન
That cannot be cured	-	Incurable - અસાધ્ય

DEMO INSTITUTE FOR COMPETITIVE EXAMS

સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની લેટેસ્ટ માહિતી અને ફ્રી મટીરિયલ્સ તેમજ રેગ્યુલર કરંટ અફેર્સ મેળવવા માટે નીચે આપેલા અમારા

Social Media Icon **પર** Click **કરો.**

JOIN OUR WHATSAPP GROUP
joinicerajkot.com

JOIN OUR TELEGRAM
t.me/icerajkotofficial

YouTube
ICE RAJKOT

Instagram
ICE RAJKOT

Facebook
like | *comment* | *share*
ICE RAJKOT

twitter
ICE RAJKOT